

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2016 – 2017 УЧ. ГОД

МУРАВЛЕНКО, 2017

Публичный доклад
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Учебный центр»
(МАУДО «Учебный центр»)
г. Муравленко
2016-2017 учебный год

Учредитель - Управление образования Администрации города Муравленко
Юридический/фактический адрес МАУДО «Учебный центр»: ул. Ленина, д.
14,
телефон/факс 41 4 29
E-mail: uc@muravlenko.yanao.ru

Сайт: muk89.ru

Авторская группа:
заместитель директора по УВР Оксана Степановна Анищенко
заместитель директора по АХР Елена Иосифовна Максимова
методист Ольга Николаевна Князева

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12 апреля 2012
года, серия АА № 0000396, регистрационный номер 1639, срок действия –
бессрочно



Ссылки на электронные версии Публичных докладов вы найдете на странице

muk89.ru

Содержание

Введение	3
Общая характеристика	3
Структура управления	5
Характеристика состава обучающихся	7
Условия образовательного процесса	8
<i>1. Режим обучения</i>	8
<i>2. Особенности учебного процесса</i>	8
<i>3. Внутренняя система оценки качества образования</i>	9
<i>4. Организация воспитательной работы</i>	10
<i>5. Результаты образовательной деятельности</i>	11
<i>6. Инновационная деятельность</i>	13
<i>7. Материально-техническая база</i>	14
Социальное партнерство	15
Платные образовательные услуги	15
Кадровое обеспечение	16
Организационно-хозяйственная деятельность	18
Обеспечение безопасности	19
Результаты социологических исследований	20
Приложение	22

Введение

Представляем вашему вниманию публичный доклад муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Учебный центр» (далее – МАУДО «Учебный центр» Учреждение). Целями и задачами Публичного доклада МАУДО «Учебный центр» является обеспечение открытости и прозрачности деятельности учреждения для родителей, педагогического сообщества, органов власти, работодателей, представителей общественности, средств массовой информации, Интернет - пользователей, повышение спроса на услуги учреждения.

В докладе содержатся аналитические данные о результатах, потенциале и условиях функционирования в 2016-2017 учебном году, задачах и приоритетных направлениях развития МАУДО «Учебный центр». Доклад призван способствовать повышению качества информирования всех заинтересованных в работе Учреждения сторон, улучшению их взаимоотношений на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы МАУДО «Учебный центр».

Публичный доклад представлен общественности:

- посредством сети Интернет - на официальном сайте Управления образования Администрации города Муравленко - www.uomur.org
- на официальном сайте Учреждения muk89.ru

Общая характеристика

Наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр» (МАУДО «Учебный центр») **Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение **Тип:** учреждение дополнительного образования

Контактная информация: : 629601, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Муравленко, улица Ленина, дом 14, телефон 44 1 29.

e-mail: uc@muravlenko.yanao.ru

сайт: muk89.ru

Директор: Ясевич Сергей Александрович

Учредитель: Администрация города Муравленко с передачей функций Управлению образования Администрации города Муравленко.

Учебный центр является юридическим лицом в части ведения уставной финансово-хозяйственной, производственной деятельности, имеет печать, угловой штамп, фирменный бланк.

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с бессрочной лицензией, серия А № 0000396 от 12.04.2012, регистрационный №1639.

МАУДО «Учебный центр» осуществляет образовательную деятельность в реализации:

- дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- платных образовательных услуг, предоставляемых сверх муниципального задания;
- иных видов деятельности, в том числе приносящих доход, не относящихся к основным.

Предоставление муниципальной услуги:

1. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

В учреждении созданы оптимальные условия для содействия процессу развития и реализации личностного потенциала ребёнка, достижения оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения успешности в современных условиях, удовлетворения потребностей обучающихся.



Структура управления

Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления Учебным центром входят директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (рисунок 1)



рисунок 1

Единоличным исполнительным органом МАУДО «Учебный центр» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальные органы управления МАУДО «Учебный центр»: Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива создает оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

Наблюдательный совет создается из числа представителей Учредителя, представителей органа местного самоуправления, общественности и работников Учреждения. В полномочия наблюдательного совета входит рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и отчет об его исполнении, отчеты деятельности Учреждения об использовании имущества, предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, о внесении изменений в Устав, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации и др.

Педагогический совет функционирует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Совет учреждения действует в интересах Учреждения, его обучающихся и персонала на принципах добровольности, коллегиальности, самоуправления, равноправия своих членов.

Комиссия по распределению доплат и надбавок определяет размер материального поощрения педагогическим работникам на основании результатов профессиональной деятельности.

Профсоюзный комитет существует для коллективной защиты прав и интересов своих членов, для взаимной поддержки и взаимопомощи сотрудников.

Порядок работы коллегиальных органов определяется соответствующими локальными нормативными актами.

Из вышесказанного видно, что педагогический совет является социально значимой формой коллективного осмысления путей развития нашего учреждения. Кроме заседаний основных коллегиальных органов управления проводились совещания при директоре, совещания при завуче, на которых рассматривались вопросы, касающиеся административно-хозяйственной деятельности, пожарной безопасности и санитарной гигиены, образовательной деятельности. Ежеженедельно организовывались совещания, планерки с педагогическим коллективом.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Характеристика состава обучающихся

В 2016-2017 учебном году в Учреждении вели свою работу 20 творческих объединений, количество обучающихся – 720 человек (таблица № 1)

Таблица 1.

№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	Всего обучающихся
1.	«Магия маникюра»	22
2.	«Визажист-стилист»	22
3.	«Studia COS»	25
4.	«Вести за собой»	26
5.	«Азбука профориентации 21 века»	33
6.	«Юным умникам и умницам»	117
7.	«Безопасное поведение на дорогах»	51
8.	«АБВГ Дейка»	111
9.	«ГрафТекстWeb»	60
10.	«Электронное государство»	13
11.	«Мульти-пульти»	27
12.	«Все о пище с точки зрения химика»	15
13.	«Пончиковый бар»	12
14.	«Повареныш»	42
15.	«Кафе трех пескарей»	12
16.	«Гастрономический гид»	12
17.	«Домашний доктор»	32
18.	«Основы оздоровительного массажа»	30
19.	«Красота и здоровье»	30
20.	«Мастер на все руки»	28
	<i>ВСЕГО</i>	<i>720</i>

По списочному составу творческих объединений на начало 2016 - 2017 учебного года – 720 чел.

МАУДО «Учебный центр» предоставляет возможность обучения по дополнительным общеобразовательным программам бесплатно всем желающим детям в возрасте от 6 до 18 лет. Основной контингент обучающихся представлен обучающимися от 10 до 14 лет в количестве 407 человек; от 5 до 9 лет -199 человек, от 15 до 17 лет-93 человек.

Условия образовательного процесса

1. Режим работы учреждения

Режим обучения

Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом для дополнительного образования.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, рассчитанного на шестидневную рабочую неделю. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием учебных занятий.

Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом .

Учебные занятия проводятся с понедельника по субботу во второй половине дня с 14.00 до 20.00. Перерывы между занятиями составляют от 10 до 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки определяется образовательной программой.

Продолжительность одного занятия для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 45 минут. Перерывы между занятиями – 10 минут. Максимальный объем учебной нагрузки определяется дополнительными общеобразовательными программами. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: – 1 - 9 сентября - период комплектования учебных групп; – 10 сентября - начало учебного года; – 25 мая – окончание учебного года.

2. Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении организован на основании учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с содержанием программ профессионального обучения, дополнительных образовательных общеразвивающих программ, за счет средств муниципального бюджета.

Содержание дополнительного образования определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием учебных занятий.

3. *Внутренняя система оценки качества образования*

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

Основными пользователями результатов ВСОКО учреждения являются: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации педагогических работников учреждения, Управление образования Администрации города Муравленко.

Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации учебно-воспитательного процесса, включающего условия его организации, в том числе доступность образовательных услуг, условия комфортности получения образовательных услуг, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности учреждения.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности учреждения.

Критерии оценки образовательных результатов охватывают личностные изменения (при изучении программ дополнительного образования) и уровень освоения образовательной программы (профессиональной подготовки).

Текущий контроль осуществляется педагогом на каждом учебном занятии с целью определения фактически достигнутых обучающимися знаний и умений в соответствии с образовательной программой.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам, переходящие на следующий год обучения. В результате итоговой аттестации подводятся итоги реализации программ профессиональной подготовки.

Формы проведения промежуточной аттестации: викторина, интеллектуальная игра, тестирование, выставка, конкурс творческих работ.

Итоговая аттестация по программам профессиональной подготовки проводится в форме квалификационного экзамена с целью определения уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям квалификационной

характеристики. Квалификационный экзамен проводится в два этапа и включает итоговый экзамен по теоретическому обучению и выполнение практической квалификационной работы.

4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Учреждении является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания .

В течении 2016-2017 учебного проводились мероприятия с обучающимися (приложение 1)

У проекта «Кухня без границ» третий год реализуется он силами «Учебного центра» и «Многопрофильного лицея», но конкурс «Кухня без границ» стал популярен уже с первого года своего существования. В проекте принимали участие семь команд из восьми 11- х классов лицея.

Обучающаяся объединения «Имидж-студия» Диана Вылла вместе с педагогом Даниловой Е.Н. приняла участие в «XX Международном фестивале-конкурс детского и юношеского творчества «Золотые купола». Диана награждена Дипломом специальным «За любовь к традициям севера» в номинации «Театр моды».



В период с 01.02.17 по 01.05.2017 «Учебный центр» посещали ребята из подготовительных групп детских садов «Непоседы », «Дюймовочка» и «Золушка». Они прошли курс программ «Веселые косички», «Маленькая фея», «Доктор Айболит», «Мульти-пульти». Здесь дошкольники познакомились с миром профессий. Ребята попробовали себя в роли доктора, парикмахера, повара, узнали, как создаются мультфильмы.



5. *Результаты образовательной деятельности*

В 2016-2017 учебном году в учреждении реализовались 9 программ профессиональной подготовки.

Выпускникам, успешно освоившим весь курс программы профессиональной подготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Ребята показали следующие результаты обучения по профессиям, должностям служащих (таблица 2).

Таблица 2.

**Результаты обучения
по программам профессиональной подготовки**

Профессия, должность служащего	Количество выпускников	Из них:	
		Количество выпускников, получивших установленные разряды (категории)	Количество выпускников, получивших повышенные разряды
12901 Кондитер	15	3	12
16675 Повар	38	13	25
13456 Маникюрша	12	12	-
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	21	7	14
16844 Помощник воспитателя	4	4	-
19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	15	9	6
11442 Водитель транспортных средств категории «В»	30	без категории	-
21299 Делопроизводитель	15	15	-
24234 Младшая сестра милосердия	29	29	-
Итого	179	92	57
	100%	51%	32%
2015 год	106	51	25
	100%	48%	24%

Дополнительные общеразвивающие программы, в зависимости от направления, ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и планирование будущего образовательного-профессионального пути, профориентационной компетентности, профессиональных знаний и умений по информационным технологиям, положительных мотивов к укреплению своего здоровья, на развитие художественного творчества, передачу духовного опыта человечества, и развитие творческих способностей.

Результатами деятельности является участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях различных уровней (приложение 2,3).

6. *Инновационная деятельность*

Деятельность учреждения направлена на освоение педагогических технологий дополнительного образования.

Педагогический коллектив учреждения работает над сетевым проектом «Юниполис», как способом реализации открытого образования, новой формой профессиональной ориентации, созданием открытого образования.

Новизна проекта заключается в том, что обучающиеся попадают в новую для них образовательную среду, где, играя можно осваивать как виды профессиональной деятельности, так и социальные роли, реально существующие в жизни.

Цель проекта. Организация профессиональных проб по принципу обучения через развлечение обучающихся общеобразовательной школы посредством создания площадок максимально приближенных к жизни модели небольшого города.

Задачи проекта.

- организация тематических станций с особой образовательной средой максимально

приближенной к жизни модели небольшого города на базе учреждений дополнительного образования, подготовка кадров к инновационной деятельности;

- организация обучения через развлечение обучающихся для ознакомления с практическими навыками различных профессий, развития творческих способностей, адаптации к жизни в современном обществе (необходимость трудиться, понимание роли денег), обучение навыкам совместной работы и творчества.

Оборудована образовательная среда «Студии красоты». Студия – образ реального салона красоты, где можно осваивать профессии, связанные с созданием образа человека. Завершено оборудование образовательной среды творческого объединения «Школа кулинарного мастерства», где обучающиеся осваивают навыки приготовления различных блюд от простых до сложных.

Таким образом, инновационная деятельность позволяет разрабатывать и внедрять новое содержание профориентационной работы, совершенствовать технологии обучения, повысить профессиональное мастерство педагогов, укрепить материально-техническую базу учреждения.

8. Материально-техническая база

Помещения основного корпуса Учебного центра площадью 1011,1м² соответствуют государственным строительным, санитарно-гигиеническим нормативам, правилам пожарной безопасности, оснащены ресурсами, необходимыми для реализации лицензированных образовательных программ.

В учреждении имеется:

- 13 учебных кабинетов общей площадью 470,7м²
- 11 кабинетов специалистов общей площадью 142,6м²
- 6 помещений социально-бытового назначения общей площадью 397,8 м²

В Учебном центре созданы условия для использования в учебном процессе информационных технологий: в 6 учебных кабинетах установлен мультимедиапроектор, два кабинета оборудованы компьютерами в количестве по 11 единиц, в 2-х учебных кабинетах установлены принтеры, в 1 кабинете установлен сканер, в 2-х кабинетах имеются видеотехнические устройства, в 1 кабинете интерактивная доска. Имеется 1 мобильный класс, оборудованный ноутбуками, оборудованием для минитипографии (ламинатор, цветной принтер, брошюровочная машина).

За 2016-2017 уч.год год в кабинеты приобретено оборудование и мебель:

В кабинет «Студия красоты»

- Стулья кож.зам-10 шт.;
- Кресло кож.зам – 5 шт.;
- Шкаф -4 шт.;
- Диван 3-хместный-1 шт.;
- Маникюрный стол-3 шт.

Мастерская «Школа кулинарного мастерства» оборудована встроенной кухонной мебелью и необходимым современным технологическим оборудованием на сумму 380000 руб.

Для кабинета по освоению медицинских умений и отработки навыков приобретены:

- Кушетка массажная-1 шт.;
- Фантомы.

В учреждении установлена локальная сеть. Общее количество компьютеров 44, из них для учебных целей используется 21, в административных – 13. Все компьютеры подключены к сети *Internet*.

Социальное партнерство

Учебный центр представляет собой социально-педагогическую систему, которой свойственны открытость и целенаправленность, взаимосвязь и взаимозависимость.

В рамках организации учебного процесса учреждение активно взаимодействует с различными организациями и предприятиями, находящимися на территории города. Наиболее стабильные связи сложились с предприятиями:

- Государственное учреждение Центр занятости населения города Муравленко;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»;
- Филиал ОАО Ямалкоммунэнерго «Электро» и «Тепло» при г. Муравленко;
- ГБУЗ ЯНАО «Муравленковская горбольница»;
- ГУ МЧС РФ по ЯНАО;
- ГИБДД;
- ОАО «Газпром» филиал «МуравленковскНефть»;
- Отдел молодежной политики;
- Центр «Профориентатор» г. Москва;
- Молодежный центр технологий занятости, г. Салехард;
- Учреждения дошкольного образования детей;
- и др.

Сотрудничество с предприятиями и организациями города позволяет обучающимся по программам профессиональной подготовки организовать реальные рабочие места и погрузиться в специфику профессиональной деятельности, а обучающимся по дополнительным программам – познакомиться с рынками образовательных услуг и труда города и региона и определиться с выбором.

Количество социальных партнеров стабильно. В условиях малого северного города, его монопрофильности, социальное партнерство представлено достаточно широко.

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги оказываются взрослому населению и обучающимся на основании лицензии. Прейскурант цен согласован с Администрацией муниципального образования город Муравленко. В 2016-2017 учебном году общее количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами учреждения составило 11 человек. Из них 3 человека прошли

дистанционное тестирование по программе «Профориентатор», 8 человек прошли курсы профессиональной подготовки по профессии «Младший воспитатель». Сумма доходов, полученных от платных услуг составила 59 000 рублей.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса Учебного центра - это сотрудники в количестве 11 человек, из них:

- администрация (директор, заместитель директора по УВР) – 3 человека;
- специалисты (методист) – 1;
- педагоги дополнительного образования – 6;
- мастера производственного обучения -1.

Из 8 педагогических работников педагогический стаж менее 5 лет имеет 1 человек (12,5%); от 5 до 10 - 1 человек (12,5%) от 10 до 20 - 4 человека (50%); свыше 20 лет – 1 человек (12,5%), (таблица 3).

Таблица 3.

Анализ педагогического коллектива по стажу работы

Стаж работы	Количество пед. работников	% соотношение
До 5 лет	1	12,5%
От 5 до 10 лет	1	12,5%
От 10 до 20 лет	4	50%
От 20 до 30 лет	1	12,5%
Свыше 30 лет	1	12,5%

Из 8 сотрудников педагогического состава высшее профессиональное образование имеют – 5 человек (62,5%), среднее профессиональное – 3 человек (37,5%), (таблица 4).

Таблица 4.

Уровень образования педагогического коллектива

Образование	Педагогические работники	% соотношение
Высшее профессиональное	5	62,5 %
Среднее профессиональное	3	37,5%

В коллективе работают педагоги, имеющие квалификационные категории:
высшую – 1 человек,
первую – 3,
без категории – 4

Таблица 5.

Мониторинг квалификационного уровня педагогических работников

Должность	Без категории	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Директор	-	1	-
Заместитель руководителя	-	2	-
Методист	1	-	-
Педагог дополнительного образования	2	3	1
Мастер производственного обучения	1	-	-
ИТОГО	4	6	1

Таблица 6.

Курсы повышения квалификации за 2016-2017 учебный год

Наименование КПК	Образовательная организация	Количество педагогов
Курсовое мероприятие по теме: «ИКТ- компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий» - 24 ч.	В ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»	2
Повышение квалификации по циклу: «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»	В Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский медицинский	1

	КОЛЛЕДЖ»	
Обучение с получением сертификата специалиста по специальности «Сестринское дело»	В Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»	1
Повышение квалификации по теме : «Совершенствование преподавания информатики в условиях внедрения современной модели образования в условиях реализации ФГОС»-108ч	В ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»	1

13 человек имеют награды:
 Почетная Грамота губернатора ЯНАО – 1,
 Почетная Грамота главы города – 4,
 Благодарственный адрес главы города – 5,
 Почетная Грамота управления образования -12,
 Благодарность городской Думы – 1,
 Благодарность губернатора – 2.

Рост профессионального мастерства педагогов осуществляется за счет самообразования, обучения на курсах повышения квалификации. Так в течение 2016-2017 учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации :

- Повышение квалификации в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме «Профессиональный стандарт как механизм управления качеством образования» в объеме 72 ч.;
- Повышение квалификации на Факультете повышения квалификации Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Консорциум профессионального менеджмента» по программе «Организации деятельности детских оздоровительных лагерей и трудоустройства несовершеннолетних» в объеме 36 часов.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется на различных мероприятиях и различных уровнях (приложение 4).

Организационно-хозяйственная деятельность

Организационно-хозяйственная деятельность Учебного центра обеспечивает образовательный процесс необходимыми ресурсами.

В течение учебного года обновлены инструкции по пожарной безопасности, гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях и другие локальные акты.

В 2016-2017 учебном году заключено более 20 договоров с предприятиями. ООО «Связьмонтажсервис» обеспечивает обслуживание ТО АТС техобслуживание автоматической телефонной и автоматической пожарной сигнализации, видонаблюдения и тревожной кнопки.

Услуги связи по передаче данных (интернет) - ООО «Алгоритм». Производственный контроль – ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯНАО». Экстренный вызов полиции – филиал ФГКУ «УВО ВНГ Управления Министерства внутренних дел РФ по ЯНАО».

Основная хозяйственная деятельность в отчетном году направлена на обновление материально-технической базы, оборудование учебных кабинетов. За 2016-2017 учебный год оборудована образовательная среда «Студии красоты». Студия – образ реального салона красоты, где можно осваивать профессии, связанные с созданием образа человека. Завершено оборудование образовательной среды творческого объединения «Школа кулинарного мастерства», где обучающиеся осваивают навыки приготовления различных блюд от простых до сложных.

В целях соблюдения норм охраны труда и пожарной безопасности повысили квалификацию руководители и специалисты:

5 человек – по программе «Обучение и аттестация по охране труда»,

4 человека – по программе «Пожарно-технический минимум» в ООО «РегионПерсоналПрофи», г. Муравленко.

Обеспечение безопасности

Безопасность пребывания обучающихся в Учебном центре обеспечивается охраной учреждения, которая в дневное время осуществляется вахтером, в ночное - штатными сторожами. Вахтер ведет контроль за входом и записывает в специальный журнал всех посетителей учреждения.

В учреждении установлена пожарная сигнализация: дымовые и тепловые датчики, расположенные во всех учебных и подсобных помещениях. В кабинетах, оснащенных компьютерной техникой, находятся огнетушители. В течение учебного года по графику проводится учебная эвакуация.

В учебном корпусе учреждения установлены видеодомофон и видеокамеры наружного (8 штук) и внутреннего (4 штуки) наблюдения.

С обучающимися, педагогическим коллективом, младшим обслуживающим персоналом систематически проводятся инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, охране труда, при использовании учебного оборудования. Проведенные инструктажи фиксируются в специальных журналах. Контроль за безопасностью обучающихся и работников учреждения отражается в приказах по учреждению.

В течение 2016-2017 учебного года не зарегистрированы несчастные случаи с обучающимися, педагогами, работниками учебно-производственной базы, происшедшие во время учебно-производственного процесса.

Результаты социологических исследований

На основании приказа Управления образования Администрации города Муравленко от 01.11.2016 № 425 «Об организации проведения опроса потребителей степенью удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг», с целью изучения мнения потребителей степенью качества предоставляемых учреждением услуг в МАУДО «Учебный центр» с 02 по 21 ноября 2016 проводилось анкетирование потребителей. В анкетировании приняло участие 152 потребителя муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», что составило 22% от общего количества обучающихся (693). В анкетировании исследовались показатели: условия обслуживания, нормативы потребления, требования к персоналу.

Общий показатель удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги составляет -99, 2% (в том числе: удовлетворяет-83,4%; удовлетворяет частично -15, 8% ; не удовлетворяет -0,8%)

Анкетирование потребителей проводилось также с 17 по 23 мая 2017 г. В анкетировании приняли участие 444 потребителя муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», что составило 80% от общего количества обучающихся (553). В анкетировании исследовались показатели: условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, нормативы потребления, требования к персоналу.

Общий показатель удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги составляет -100% (в том числе: удовлетворяет - 69,1% удовлетворяет частично - 30,9 %)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

Воспитательные мероприятия с обучающимися

Название мероприятия	Цель мероприятия
«Время быть здоровым»	расширить знания подростков о здоровье и здоровом образе жизни
Урок-игра «Что? Где? Когда?»	сформировать четкое представление у обучающихся о том, что важным фактором здоровья является правильное питание
«А ну-ка медики!»	в игровой форме выявить уровень теоретических знаний обучающихся; умение применять теоретические знания на практике
«Есть такая профессия – лечить людей!» с привлечением съемочной группы из Телерадиокомпании «Муравленко-ТВ»	закрепление и проверка теоретических и практических знаний и умений обучающихся
«Карнавал сказочных персонажей»	
«Яркий день»	
«День мамы» - мастер-класс	
«Успеть преобразиться за час»	
«Салон красоты»	показать навыки, умения обучающихся. взаимодействие с обучающимися других групп. определить степень результатов по образовательным программам

<p>Мастер класс для малышей «Желе «Мозаика»</p> <p>Мероприятие «Печём для мамочки»</p> <p>Подготовка к конкурсу «Арт-профи», изготовление плакатов, съёмка и подготовка ролика,</p> <p>Конкурс «ПИР-оги»</p> <p>Конкурс «Домашние сладости»</p> <p>Экскурсия в рамках мероприятия «Широкая масленица»</p> <p>Мероприятие «Гостевины для родителей</p> <p>Мероприятие «Дары леса»</p> <p>Экскурсия в пекарню «Горячий хлеб» в рамках мероприятий «Год национальностей»</p> <p>Мероприятие «Пасхальные мотивы»</p> <p>Мероприятие «Гастрономический тур в любимую страну»</p> <p>Мероприятие «Моё любимое блюдо»</p> <p>Мероприятие «Сладкоежка»</p>	<p>для развития познавательной и творческой активности, коммуникативных и соревновательных качеств, социализации и профессионального самоопределения.</p>
<p>Развлекательная программой «Снежинка и ее друзья!»</p>	<p>создание для детей атмосферы праздничного настроения, волшебства, таинственности и загадочности</p>
<p>Итоговое мероприятие «Юные модели»</p>	<p>Создание свой образ, показ изготовленных нарядов</p>

Приложение 2

**Результативность участия в конкурсах
за 2016/2017 уч. год**

№ П.п.	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей	Результативность %	1-й степени	2-й степени	3-й степени
1.	"Интеллектуал"	Всероссийский	13	9	69	2	3	4
2.	Конкурс рисунков «Мои фантазии»	Всероссийский	30	15	50	5	6	4
3.	Фотоконкурс «Впечатления»	Всероссийский	18	8	44	3	3	2
4.	Дом моей мечты	Всероссийский	3	1	30	-	1	-
5.	На взлете	Всероссийский	31	16	51	5	4	7
6.	Мультяшки 2017	Муниципальный	4	-	0	-	-	-
7.	Новогодний сюрприз	Муниципальный	16	9	56	5	3	1
8.	Золотые купола	Международный	1	1	100	Специальный диплом		
9.	Лимпопо	Международный	20	20	100	13	7	-
10.	Педагогика XXI века	Международный	12	12	100	12	-	-
11.	ИТОГО		148	91	62	46	27	18

Приложение 3

Количество участников и победителей конкурсов за 2016-2017 уч.год

Уровень конкурса	Количество Участников/победителей за 2016/2017 год		
	1-е пол	2-е пол	За год
Муниципальный	35/17	20/9	55 / 28
Региональный	-	-	-
Окружной	-	-	-
Федеральный - Всероссийский	49/38	95/49	144 / 87
Международный	-	33/33	33 / 33
ИТОГО	84/55	148/91	232 / 146

Представление материалов педагогов на мероприятиях

Автор	Уровень	Мероприятие	Результат
Борисова Ирина Степановна	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов, учителей и воспитателей «ФГОС ПРОВЕРКА»	Диплом победителя (1 место) № 24236 в блиц - олимпиаде «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»; Диплом победителя (1 место) № 24572 в блиц - олимпиаде «Формирование мыслительной деятельности младших школьников средствами проблемного обучения»
		Центр творческого развития детей и подростков «Замок талантов» X Всероссийского конкурса рисунков «Мои фантазии»	Свидетельство № ZT 415-13147 эксперта Центра творческого развития детей и подростков «Замок талантов» и члена экспертной группы (жюри) X Всероссийского конкурса рисунков «Мои фантазии»
		Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования, VI	Диплом № РТ 315-13146 за 1 место

		Всероссийский конкурс «ПРОСВЕЩЕНИЕ»	
Павленко Людмила Григорьевна	Всероссийский	Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования, VI Всероссийский конкурс «ПРОСВЕЩЕНИЕ»	Диплом № РТ 315-13115 за 1 место
		Центр гражданского образования «Восхождение», активное участие в работе жюри XI Всероссийского конкурса декоративно прикладного творчества «Город мастеров»	Свидетельство члена жюри № SV 415-12432 XI Всероссийского конкурса декоративно прикладного творчества «Город мастеров»
		Центр гражданского образования «Восхождение», VI Всероссийский педагогический конкурс «Призвание»	Диплом 1 степени №SV 315-12433 за 1 место в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Призвание»
		Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Диплом победителя № umn 1-191729 за 2 место в блиц - олимпиаде «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации

			ФГОС»; Диплом победителя № umn 1-157059 за 2 место в блиц- олимпиаде «Структура ИКТ- компетентности учителей»
	Международный	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно- методический центр», Международный образовательный конкурс профессионального мастерства профессиональных и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагогическое открытие»	Диплом за 1 место в Международном образовательном конкурсе профессионального мастерства профессиональных и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагогическое открытие» с научно- исследовательской работой «Дополнительная общеразвивающая программа « ГрафТекстWeb»
Романишин Ирина Ивановна	Всероссийский	Атмосфера Образования. РФ. Вебинар «Роль семьи образовательного потенциала ребенка-инвалида»	Сертификат за участие в вебинаре «Роль семьи образовательного потенциала ребенка- инвалида»
		Центр гражданского образования «Восхождение», активное участие в работе жюри XI	Свидетельство эксперта № SV 417- 72525 II Всероссийского конкурса для детей и молодежи «На

		Всероссийского конкурса для детей и молодежи «На взлете»	взлете»
		Альманах педагога Всероссийская викторина «Рабочая программа: особенности составления и ввода образовательный процесс»	Диплом МО № 27456 за 2 место во Всероссийской викторине «Рабочая программа : особенности составления и ввода в образовательный процесс»
		Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования, VI Всероссийский конкурс «ПРОСВЕЩЕНИЕ»	Диплом № РТ 115-44557 за 1 место
		II Международный фестиваль работников «Педагогическая копилка»	Диплом победителя в номинации: Методические разработки
		Педология. ру. Всероссийское педагогическое издание. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65289	Диплом № 8951 за II место во Всероссийском конкурсе «Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС»
Гусева Елена	Всероссийский	ПедТест. Российский центр	Диплом № РТ 115-

Ивановна	мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования. VII Всероссийский педагогический фотоконкурс «Я люблю вас, дети!»	41924 за 1 место Конкурсная работа «Фоторепортаж из Школы кулинарного мастерства»
	Инфоурок.ру. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Технология приготовления сочней с творогом»;	Свидетельство о публикации № ДБ- 279219
	Инфоурок.ру. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Технологический процесс изготовления пельменей»	Свидетельство о публикации № ДБ- 279246
	Всероссийский конкурс с международным участием «Творческая мастерская»	Диплом 3 степени в номинации «Презентация» Работа «Туристический гид. Португалия» Свидетельство о регистрации серия 42 №003744552
Videouroki.net Публикация «Материалы	Свидетельство о публикации № 99674071	

		итоговой аттестации, профессия Кондитер»	
		Videouroki.net Публикация «Материалы итоговой аттестации, профессия Повар»	Свидетельство о публикации № 99674070
		Всероссийский конкурс международным участием «Творческая мастерская»	с Диплом 2 степени в номинации «Презентация» Работа «Национальная кухня Португалии» Свидетельство о регистрации серия 42 №003744552